УТВЕРЖДЕНА

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от «*6*» *июля* 2015 г. № *667*

Форма

Сведения

о реализации основной общеобразовательной программы,

заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности

|  |
| --- |
| **Основная общеобразовательная программа начального общего образования** |

(наименование основной общеобразовательной программы (далее – основная образовательная программа)

|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Техтюрская средняя общеобразовательная школа МР «Хангаласский улус» Республики Саха (Якутия)»** |

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность/

фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя)

|  |
| --- |
|  |

(полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность)

Основная образовательная программа реализуется совместно \_\_\_нет\_\_ с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (да/нет) (полное наименование юридического лица)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Раздел 1. Сведения о соответствии структуры и содержания разделов основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
| * 1. Целевой раздел основной образовательной программы
 |
| 1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС | Да/нет | Да |
| 1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС | Да/нет | Да |
| 1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС | Да/нет | да |
| * 1. Содержательный раздел основной образовательной программы
 |
| 1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС | Да/нет | Да |
| 1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС | Да/нет | Да |
| 1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС | Да/нет | Да |
| 1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии) | Да/нет | да |

|  |
| --- |
| * 1. Организационный раздел основной образовательной программы
 |
| 1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС | Да/нет | да |
| 1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС | Да/нет | да |
| 1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС | Да/нет | да |
| 1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС | Да/нет | да |

Раздел 2. Сведения по основной образовательной программе

2.1. Сведения о соотношении частей основной образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
| 2.1.1. Обязательная часть основной образовательной программы | % (часть) | 100 |
| 2.1.2. Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений  | % (часть) | 100 |

2.2. Сведения об учебном плане основной образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
| 2.2.1. Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы | Количество часов | 3366 |
| 2.2.2. Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы | перечислить | Русский язык, литературное чтение, родной язык, родная литература, английский язык, математика, окружающий мир, ОРКСЭ, ИЗО, музыка, технология, физкультура |
| 2.2.3. Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | перечислить | русский язык |
| 2.2.4. Учебные предметы, предметные области основной образовательной программы , в отношении которых обеспечивается углубленное изучение (при наличии) | Да/нет | нет |
| 2.2.5. Общее количество учебных планов | шт | 1 |
| 2.2.5.1. учебных планов различных профилей (при наличии) | Да/нет | нет |
| 2.2.5.2. индивидуальных учебных планов (при наличии) | шт | 3 |

2.3. Сведения о плане внеурочной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
| 2.3.1. Объем внеурочной деятельности в течение всего срока обучения | Количество часов | 1360 |
| 2.3.2. Направления внеурочной деятельности | перечислить | Общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное |
| 2.3.3. Формы внеурочной деятельности | перечислить | Кружки, клубы. секции |

2.4. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
| 2.4.1. Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы | да/нет | нет |
| 2.4.2. Использование электронного обучения | да/нет | Да |
| 2.4.3. Использование дистанционных образовательных технологий | да/нет | Да |
| 2.4.4. Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов | да/нет | да |

Раздел 4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
| 4.1. Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками | % | 100 |
| 4.2. Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория | % | 50 |
| 4.3. Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория | % | 25 |
| 4.4. Доля педагогических работников, в отношении которых по результатаматтестации принято решение о соответствии занимаемой должности | % | 25 |
| 4.5. Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующем требованиям ФГОС | % | 100 |

Раздел 5. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы получения образования | Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.) | Из них количествообучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов(чел.) |
| В организации, осуществляющей образовательную деятельность |
| Очная форма | 56 | 15 |
| Очно-заочная форма  |  |  |
| Заочная форма |  |  |
| Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность |
| В форме семейного образования | - | - |
| В форме самообразования | - | - |

Дата заполнения « » \_\_\_\_\_\_ 2015 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность/индивидуального предпринимателя) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Румянцева Н.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность/индивидуального предпринимателя) |

М.П.