МОУ Техтюрская СОШ МР «Хангаласский улус» РС (Я)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО  Протокол педсовета  № от | УТВЕРЖДАЮ | | Директор школы | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Румянцева Н.В. | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Дата) | |
|
|
|  |

УТВЕРЖДЕНО

Приказом школы

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_

**Положение об индивидуальном учебном плане**

МОУ Техтюрская СОШ МР «Хангаласский улус» РС (Я)

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане (наименование образовательной организации) (далее – положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях""

1.1.2. C документами образовательной организации:

– Уставом «МОУ Техтюрская СОШ МР «Хангаласский улус» РС (Я)»

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в (наименование образовательной организации) «МОУ Техтюрская СОШ МР «Хангаласский улус» РС (Я)».

1.3. Под ИУП в «МОУ Техтюрская СОШ МР «Хангаласский улус» РС (Я)»понимается учебный план, обесп ечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

– обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся,

–обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

– обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно под контролем педагога (выбрать нужное) с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП следующие:

1.6.1 ИУП разрабатывается на уровень образования и учебный год и должен содержать:

– обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

– учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

– внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) (указать нужное) согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ (выбрать нужное)).

1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в (наименование образовательной организации) не позднее 5 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.8. ИУП является самостоятельным и в составе ООП соответствующего уровня образования объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.8. Реализация ИУП общего образования сопровождается поддержкой тьютора образовательной организации.

1.9. Положение об ИУП разрабатывается коллегиальным органом организации (педагогический совет, методический/научно-методический совет) в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым кодексом РФ и др., проходит процедуру согласования с представительными органами обучающихся и родителей, утверждается руководителем образовательной организации.

1.11. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

**II. Цели, задачи ИУП**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:

– ускоренного освоения образовательных программ;

– достижения высоких результатов по направлениям развития личности (вписать нужное, например, спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);

– предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;

– профильного обучения;

– достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба;

– (вписать нужное).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

– поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;

– поддержка детей с ОВЗ;

–поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

– обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

– эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;

– обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;

– реализация предпрофильной подготовки обучающихся;

– организация профильного обучения на уровне среднего образования;

– ранняя профилизация обучения (указать классы, возраст учащихся).

2.4. Основными принципами ИУП в (наименование образовательной организации) являются:

– дифференциация;

– вариативность;

– диверсификация;

– индивидуализация;

**III. Структура и содержание ИУП**

3.1. Структура ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:

– обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;

– соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;

– отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

– отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;

– соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;

– отражать специфику и традиции образовательной организации;

– удовлетворять запросы участников образовательных отношений;

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

– филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, второй иностранный язык);

– математика и информатика (математика);

– обществознание и естествознание (окружающий мир);

– основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);

– искусство (изобразительное искусство, музыка);

– технология (технология);

– физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1.Обязательными предметными областями и учебными предметами:

– филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);

– общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

– математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

– основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);

– естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

– искусство (изобразительное искусство, музыка);

– технология (технология);

– физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

– филология, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература" (базовый и углубленный уровни); "Родной (нерусский) язык и литература" (базовый и углубленный уровни);

– иностранные языки, включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни); "Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);

– общественные науки, включающая учебные предметы: "История" (базовый и углубленный уровни); "География" (базовый и углубленный уровни); "Экономика" (базовый и углубленный уровни); "Право" (базовый и углубленный уровни); "Обществознание" (базовый уровень); "Россия в мире" (базовый уровень);

– математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый и углубленный уровни); "Информатика" (базовый и углубленный уровни);

– естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровни); "Химия" (базовый и углубленный уровни); "Биология" (базовый и углубленный уровни); "Естествознание" (базовый уровень);

– физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Экология" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

3.5.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями (вписать нужное) ("Астрономия", "Искусство", "Психология", "Технология", "Дизайн", "История родного края", "Экология моего края").

3.5.3. Интегрированными учебными предметами "Естествознание", "Обществознание", "Россия в мире", "Экология".

3.5.4. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5.5. Индивидуальным проектом.

**IV. Порядок формирования и утверждения ИУП**

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение коллегиального органа, закрепленное приказом.

4.1.2. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для (указать свое) согласно соответствующего уровня общего образования и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.3. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

– анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

– обработка и анализ полученной информации в течение учебного года, по итогам которой заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия готовит соответствующий документ/бланк заказа на ИУП;

– проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);

–оформление документации обучающимися и (или) родителями (законными представителями);

– обсуждение и утверждение коллегиальным органом управления ОО проекта ИУП;

– составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

4.2. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 5 сентября нового учебного года на основании решения коллегиального органа управления ОО, закрепленное приказом.

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в (наименование образовательной организации).

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно в части учебного плана по окончании четверти;

4.4.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по образовательной организации.

**5. Финансовое обеспечение ИУП**

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

**6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

6.1. Реализация ИУП в «МОУ Техтюрская СОШ МР «Хангаласский улус» РС (Я)» является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим положением

6.2. Заместитель руководителя образовательной организации составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке «МОУ Техтюрская СОШ МР «Хангаласский улус» РС (Я)».